

基本政策 1 児童生徒一人ひとりが輝く

【基本政策の方向性】

「確かな学力・豊かな心・健やかな体」のバランスのとれた「生きる力」の育成に努め、子どもたち一人ひとりを認め、励まし、ほめる教育を行うことにより、児童生徒の夢と希望が育まれる“まち”を目指します。

5年後の目指す姿

「より多くの児童生徒が夢や希望をもっている状態」

児童生徒が、楽しく学び、考え、自らの力で問題を解決したり、新たな課題を創り出したりするなど、主体的に物事に関わり、夢や希望をもっている状態を目指します。

【数値目標】	現状値		目標値
「将来の夢や目標を持っていますか」の質問に「当てはまる」と回答した割合（全国学力・学習状況調査）	小6 72.8%	⇒	小6 78.0%
	中3 69.3%		中3 75.0%

基本施策

1-1 児童生徒一人ひとりの確かな学力の育成

「何を学ぶか」という学習内容を明確にし、「どのように学ぶか」という学びの過程を質的に高め、児童生徒一人ひとりの確かな学力を育成します。

【KPI】	現状値		目標値
思考力・判断力・表現力の向上（県学力・学習状況調査の伸びの合計の県平均との比較）	小+1ポイント	⇒	小+2ポイント
	中+2ポイント(R1)		中+5ポイント(R7)

【主な取組】 主体的・対話的で深い学び

児童生徒が、これからの時代に求められる資質・能力を身に付けられるよう、STEM教育¹等を取り入れ、主体的・対話的で深い学びの実現に向け取り組みます。

【KSF】	現状値		目標値
「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができているか」の割合（全国学力・学習状況調査）	小 74.7% 中 79.2% (R1)	⇒	小 90.0% 中 90.0% (R7)

¹ ロボットや IT 技術に触れて「自分で学ぶ力」を養う教育方法

1-2 人との交流や感動体験を通した豊かな心の育成

児童生徒の豊かな人間性や社会性を育むため、人との交流や感動体験を通して、認められ励まされ褒められることで自尊感情を育てる教育を推進し、豊かな心を育成します。

【KPI】	現状値	目標値
いじめの解消率（問題行動不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査）	小 70.0% 中 87.3%(R1) ⇒	100%(R7)

【主な取組】 人権教育・道徳教育の充実

自分を大切にするとともに、他者を尊重する態度を育て、豊かな人権感覚を身に付けた児童生徒を育成します。

【KSF】	現状値	目標値
「規律ある態度」（できる、だいたいできる）の項目数（県学力・学習状況調査）	85/96 項目（R1） ⇒	96/96 項目（R7）

1-3 自らの健康・安全を守る資質・能力と健やかな体の育成

児童生徒一人ひとりが運動の楽しさや喜びを味わうことで、健やかな体を育成するとともに、健康・安全について、実践的に理解できるようにします。

【KPI】	現状値	目標値
新体力テスト（A+B+C）の児童生徒の割合の県平均との比較	小-5.1ポイント 中+0.3ポイント（R1） ⇒	小 ±0ポイント 中 +3ポイント（R7）

【主な取組】 学校体育の充実

生涯にわたって運動に親しむ資質・能力の育成を図るとともに、運動好きな児童生徒を育てる体育授業を推進するなど、学校体育の充実に取り組みます。

【KSF】	現状値	目標値
体育の授業は楽しいと回答した児童生徒の割合県平均との比較（全国体力・運動能力運動習慣等調査）	小（男-4.1ポイント 女-8.5ポイント） 中（男-4.6ポイント 女-2.4ポイント） （R1） ⇒	小（男±0ポイント 女±0ポイント） 中（男±0ポイント 女+3ポイント） （R7）

1-4 地域の教育力を生かし、教育効果を高める学校教育の推進

児童生徒が安心して通うことができ、保護者・地域から信頼される学校教育を推進するとともに、安全で快適な教育環境を整備します。

【KPI】	現状値	目標値
学校に行くのが楽しいと答える児童生徒の割合 (全国学力・学習状況調査)	小 80.3% 中 80.3% (R1)	⇒ 小 90.0% 中 90.0% (R7)

【主な取組】 教職員の資質向上

若手教員育成指導員²による指導の充実や学校研究等を通して、教職員の指導力向上に取り組めます。

【KSF】	現状値	目標値
国語の授業がよくわかると回答した割合 (全国学力・学習状況調査)	小 80.2% (R1)	⇒ 小 90.0% (R7)

関連する SDG s ゴール



児童生徒一人ひとりが適切な教育機会に恵まれるとともに、自尊感情が育まれる教育を推進します。 関連ターゲット (1-2)



理数教育や ICT 教育など、科学的思考力の育成に努め、自己教育力を育成します。 関連ターゲット (4-1、4-4)



「特別な教科 道徳」の授業を要とした道徳教育を推進します。 関連ターゲット (5-5、5-c)

関連計画等

第2次富士見市教育振興基本計画（平成30年度～令和4年度）

関連部署

市民生活部人権・市民相談課

子ども未来部 子育て支援課

教育委員会 教育政策課、学校教育課、学校給食センター、教育相談室

² 若手教員の指導力向上のために指導にあたる校長のOB等

