会 議 録

会議の名称	平成 24 年度 第 1 回富士見市図書館協議会
開催日時	平成 24 年 5 月 19 日 (土) 午前 10 時 00 分~12 時 00 分
開催場所	中央図書館 レセプション室
出席者	高橋 さかえ委員 岩本 喜直委員 上松 恵美子委員 大澤 茂和委員 京谷 恵子委員 小林 恵子委員 高居 正博委員 中澤 佳珠代委員 野村 富雄委員 〇教育委員会生涯学習課 金田課長 林図書館担当 〇事務局 根来中央図書館長 一戸中央図書館副館長 赤本鶴瀬西分館長 岩崎ふじみ野分館長
欠席者	なし
公開・非公開	公開(傍聴人 0人)
会議次第	 ○新課長・委員長あいさつ ○報告連絡事項等 1 図書館主催事業について 2 東日本大震災報告(栃木県那須町立図書館のケース) ○協議事項 1 検討テーマおよび「富士見市立図書館サービス計画」「子ども 読書活動推進計画」について
会議資料	 ・富士見市立図書館各館の開催事業報告(3月中旬~5月中旬) ・検討課題アンケートの結果報告 ・富士見市立図書館サービス計画 ・富士見市子ども読書活動推進計画 ・富士見市立図書館サービス計画/子ども読書活動推進計画 策定スケジュール ・平成22年度市町村図書館活動調査結果一覧 ・各館の広報紙 さざなみだより 4月号・5月号とびらしんぶん 4月号・5月号BOOK ADVENTURES 164号・165号にこにこひろば 4月号・5月号つるせにししんぶん 37号・38号・さわらび(入間地区社会教育広報) 第44号(委員のみ) ・富士見市関係新聞記事目録 2011年(委員のみ)
会議録確認	高橋 さかえ委員

議事内容

【報告連絡事項】

- 1. 図書館主催事業について 各館で実施した3月中旬から5月中旬までの開催行事について報告を行った。
- 東日本大震災報告
 栃木県内町立図書館の被災状況(中央図書館長前任地)の参考報告を行った。

【協議事項】

1. 検討課題及び「富士見市立図書館サービス計画」「子ども読書活動推進計画」について

検討テーマに対する意見集約の結果を図書館より報告。市より期間満了に伴い新たに策定する「図書館サービス計画」「子ども読書活動推進計画」について、策定スケジュールの説明および検討課題との関連性の説明を行った。

委員:現在の計画で問題点はあるのか。大きな問題はないが、他の自治体の事例 も踏まえて討議するということか。

市:策定当時から高齢化や情報環境、また震災による人の意識など、社会状況は 大きく変化している。これからを見据えた新しい計画を策定するにあたって、 意見をいただき議論していきたい。

委員:図書館協議会が計画の策定にどのように関わればよいのかわかりづらい。

市:調査結果など情報を協議会と共有して議論したい。若者の声などは非常に拾いにくい、委員自身も周りの声を集めていただき、協議会の場で出していただけると助かる。また利用者懇談会などで委員の協力をお願いしたいと考えている。

委員:6つの課題を1つずつ採り上げて計画の策定に繋げていくのはどうか。

委員長:検討テーマはどれもサービス計画と深く関連するもの。協議会としては どれも議論したい事項であり、サービス計画等の検討の中に含めて議論してい くことでどうか。

委員:検討テーマどうしも関連している。1つを取り上げるのではなく、全体を 抱き合わせて議論するのがいいのではないか。

委員:「提言」としてまとめるのは大きな労力が必要。ボランティアの提言のようにはできないと思う。

委員:議論したことが残っていくことが大切である。

委員:各回の討議から協議会としての意見を集約することができるのではない か。議論にも集中でき、取り組みやすいのではないか。

委員:図書館サービスを評価する指標にはどのようなものがあるか知りたい。

委員:他の自治体との比較ができる資料が今回提示されたが、富士見市立図書館 としての経年変化がわかる資料もほしい。

委員:内容を理解したうえで臨みたいので、討議のための資料はできれば事前に 配布してほしい。

市:経年変化がわかる情報など、検討に必要な情報を共有しながら議論を深めた

い。

委員: 資料と合わせて、その分析も加えて聞かせてほしい。

協議の結果、6つの検討テーマについてサービス計画等の検討の中に含めて議論を行うこととし、今後は各計画策定スケジュールと歩調を合わせながら協議会として議論を行っていく。

2、その他

委員:一般家庭の電力消費を抑えるためにも、図書館など公共施設に涼みに行くような働きかけをしてはどうか。(公共施設に地域のクールスポットとしての 役割を持たせて、全体として省エネルギーに寄与するという考え方)。

次回開催日程

平成24年6月16日(土)午前10時から開催する。