

SDGsフジミライテラス【テーマA：高校生に向けた職業学習】

次回4/17検討会

◆今後の検討事項

●全体スケジュール

- ・パートナーの役割分担（前半・後半への参加など）
- ・高校への依頼事項

●パネルディスカッションの詳細

- ・構成 ★
- ・当日の飽きさせないしかけ ★
- ・パートナーの必要人数（役割分担）
- ・スケジュール（時間配分からの構成）★
- ・その他、調整・検討事項

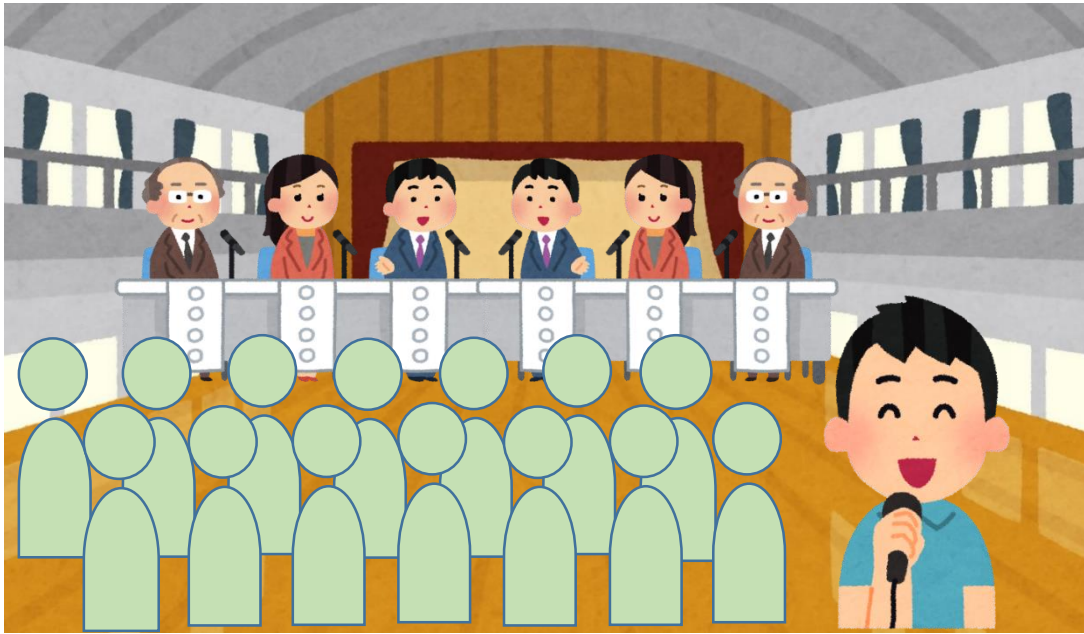
●個別講座の詳細

- ・構成
- ・事前の希望アンケート等の手法検討

次回4/17（木）は
★の内容を固め、改めて富士見
高校の担当先生にご案内し、具
体的なスケジュール調整などに入
っていきたいと思います。

職業学習パネルディスカッション

(仮称：職業探求シンポジウム)



<実施方法案>

つづいての便りは、2年〇組の
ペンネーム〇〇さんから！



- ・ 事前に各企業の紹介や仕事の紹介を
まとめた冊子を配布
- ・ 生徒さんから、事前に聞いてみたい質問
や疑問を募っておく（パネルディスカッションのテーマ）
- ・ ラジオのパーソナリティのような司会をパートナーで担い進行
- ・ 当日はいろいろな職種の方が、様々な分野や観点から、
疑問や興味関心について、対話する形で仕事の理解を深める
- ・ 当日も質問会や、クイズ形式など、受け身にならない形で、
生徒の皆さんも参加できるような要素を取り入れます

大 枠	内 容
日数・時間	全体会（10分）・パネルディスカッション前・後半2ブロック（各約40分+休憩） 各教室で、個別職業講座（3種程度：一クラス定員）
対象	高校2年生（1学年：約200人、6クラス：1クラスは33～36人程度）
会場	体育館＋教室数部屋（事前に生徒の人気が高かった企業で対応）

タイムスケジュール・実施イメージ

スケジュール

全体会：10分

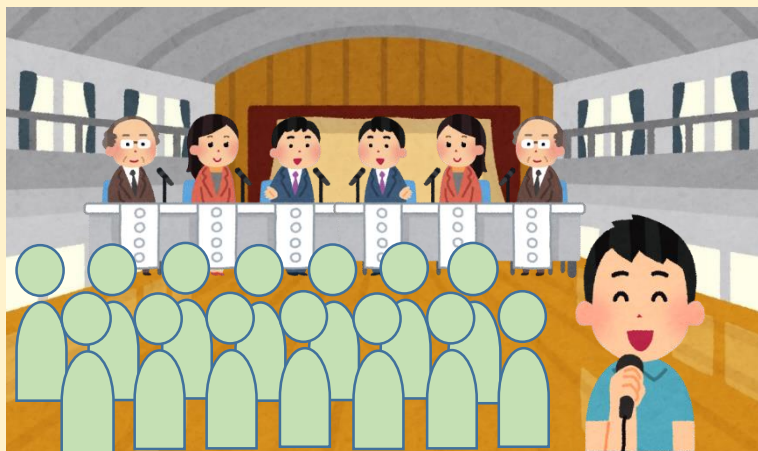
～ 移動 ～

前半：40分

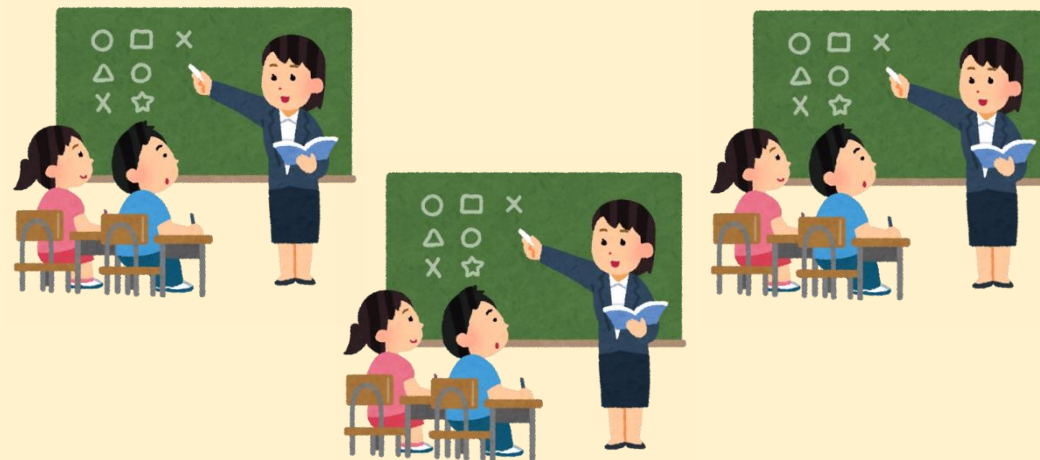
～ 休憩・移動 ～

後半：40分

パネルディスカッション：約100名



個別職業講座：約30名×3クラス



【パネルディスカッション】

個別講座を担当しないパートナーがパネリストとなり、硬い空気感ではなく、働くことや仕事の失敗談・成功談など、生徒さんや先生方も参加可能な形式で実施

【個別職業講座】

事前アンケートを取り、希望が多かった職種・企業でなるべく実施

※上記フォーマットを2回行い、なるべく多くの生徒に、多くの職種について、**気づきや学び**を享受してもらい**キャリア形成の参考**にしてもらいたい