

小学6年生

かていがくしゅうおうえんじぎょう
家庭学習応援事業

小学生サタデースクール☆ふじみ



小学6年生対象！

7月から3月まで



毎週土曜日・午前中！

算数を^き基礎^そから学習！

コツコツ学習でステップアップ！

「わからない」から「わかる」に！

笑顔が増えたよ！できる自分☆

「小学生サタデースクール☆ふじみ」とは・・・

富士見市が、平成29年度からはじめている、学習する習慣をつけるための事業です。基礎学力の定着を図り、苦手意識の克服や学習のつまずきの解消を目指していきます。

詳しくは、中面をご覧ください。

主催：富士見市教育委員会

参加対象

- 最後まで続けることができ、下記にあてはまる児童
- ＊家庭での学習習慣がない
- ＊学校外(塾や家庭教師など)で勉強を教わる機会がない
- ＊勉強の仕方がわからない・授業が難しいと感じている

内容は？

- 対象は、富士見市在住・在学の小学6年生(定員60人)
- 期間は、令和7年7月1日～令和8年3月31日
- 開催曜日と時間は、毎週土曜日午前10時50分～11時50分(予定)
- 会場は、鶴瀬公民館・水谷公民館・針ヶ谷コミュニティセンター
- 教科は、算数(60分・30回を予定)
- 指導は、民間委託事業者による講師
- ※日程・内容が一部変更となる場合があります。

会場は
選択！

1回あたり
約116円!!

参加費は？

- 年間3,500円(テキスト代・保険料など)
- ※分割支払いも可能です。
- ※生活保護世帯・就学援助認定世帯の方は、減額になります。

定員を 超えたら？

- 抽選を行います。

鶴瀬公民館	水谷公民館	針ヶ谷コミュニティセンター
25人	20人	15人

※会場ごとの定員は上記のとおりですが、状況により3会場の人数調整を行うことがあります。

申込方法



申込フォームはこちら

連絡先

- 申込書の場合…生涯学習課窓口もしくは下記連絡先へ郵送、FAXにてご提出ください。
- 申込フォームの場合…左の二次元コードから、または市ホームページ内申込フォームからお申し込みください。
- 【申込期間】
令和7年4月17日(木)～5月8日(木)必着
- 〒354-0021
富士見市鶴馬 1873-1 富士見市立中央図書館2階
富士見市教育委員会生涯学習課(窓口は17:15まで)
TEL 049-252-7138(直通)

※申込者全員に結果を通知します。5/30(金)発送予定です。

小学6年生

小学生サタデースクール☆ふじみ 申込書

フリガナ

児童氏名

学校

小学校

クラス

組

住所

保護者氏名

電話番号（・・・・・）

※2つご記入ください

希望会場（第1希望に○、第2希望（あれば）に△）

（ ） 鶴瀬公民館 （ ） 水谷公民館

（ ） 針ヶ谷コミュニティセンター

志望動機（自由に記入してください）

※ご記入いただいた個人情報は、民間委託事業者と共有します。
また、家庭学習応援事業以外の目的では利用しません。
※裏面のアンケートをご記入ください。

家庭学習応援事業の参考にさせていただきますので、お申し込みの方は必ずご記入ください。

アンケート



学習塾^{がくしゅうじゅく}や家庭教師など、学校以外で勉強を教わっていますか？

(はい いいえ)

※「はい」と答えた方は、何の教科を教わっていますか？

(教科名)



家庭での1日の学習時間はどのくらいですか？

(ほとんどない 30分程度 1時間程度 1時間以上)



算数が、不得意^{ふとくい}と感じていますか？

(はい いいえ)

また、そう感じるようになったのは、いつごろからですか？

(小学4年生 小学3年生 小学2年生 小学1年生)



家族の人と勉強のことについて、話をしますか？

(よくする たまにする ほとんどしない)

※アンケート内容は個人の情報が識別できないかたちで集計します。
*****ありがとうございました*****

☆☆☆☆☆☆☆☆過去の参加者・保護者の声☆☆☆☆☆☆☆☆	
参加者	・算数でわからなかった問題などわかるようになりました！ ・サタデースクールに通ってできたことがいっぱいあるし、学校でも手を挙げられるようになったので勉強が楽しくなりました。 ・サタデースクールでわかりやすく教えてくれたので、学校での勉強がわかりやすくなりました。一年間ありがとうございました。 ・分からない問題があったら「分かりません」と答えて、しっかり解説をしてくれるので分かるのが多くなりました。ありがとうございました。
保護者	・少人数での勉強なので、勉強に自信がついた様に思う。 ・復習をメインにやって頂いたので忘れていた問題を思い出せて良かったです。 ・これ、サタデースクールで勉強したからわかるよ！と自分からやったり、宿題やったか確認しよーっと。と自ら確認する行動が見られました。 ・行きたくないと一度も言わなかったことがますますいいことだなと思いました。勉強をすることの習慣がついて中学への勉強意欲が高まったと思います。