

■ 目指す学校像

【子どもたちの笑顔があふれ、家庭・地域と共に学び合う活力のある学校】

■ 目指す児童像

【 生きる力を身に付け、穏やかで心優しい児童 】

学校教育目標

- ・思いやりのある子（徳）
- ・よく考える子（知）
- ・がんばる子（体）

■ 経営方針

『何事にも挑戦し続け、笑顔にあふれ、誰もが幸せを実感できる学校づくり』

- (1) 子ども達一人一人を大切に認め、励まし、褒める教育を行う
- (2) 働き方改革を促進し、教職員が心身共に健康な職場環境を作る
- (3) 読書環境を充実させ、本好きな児童を育てる。
- (4) 体育、食育、健康教育を通して健やかな体の育成を図る
- (5) インクルーシブ教育を推進し、豊かな人間性を育む
- (6) 「いのちの授業+」や人権教育、道徳教育の実践により自尊感情の育成を図る
- (7) STEM 教育や金融教育を行い、論理的思考力や金融リテラシーの向上を図る
- (8) 小中一貫教育の充実や家庭との連携、地域の教育力を生かし教育効果を高める
- (9) 20周年記念イベントをとおして、児童の成功体験や愛校心を育てる。

3つのキーワード
Challenge 挑戦
Smile 笑顔
Happiness 幸せ

■ 重点事項

(1) 豊かな心の育成

- ・読書環境の充実
- ・特別の教科道徳の時間の充実
- ・縦割り活動の充実
- ・あいさつ、くつのかかとそろえ、もくもく清掃の定着
- ・いじめ・暴力を許さない意識の醸成
- ・特別支援学級との交流及び共同学習の充実 通級・日本語指導の活用
- ・美しい音楽や芸術に触れる機会の充実

(2) 確かな学力の育成

- ・お互いに聴き合い、学び合う授業
- ・問題解決的な学習、体験的な学習
- ・振り返りの時間の充実
- ・STEM 教育・金融教育・情報教育の充実（ICT、端末の有効活用）
- ・家庭学習の充実

(3) すこやかな体の育成

- ・体育授業の充実、外遊びの励行
- ・安全な行動（廊下歩行、遊び方）
- ・不登校（傾向）児童の解消
- ・健康教育及び食育の充実（スマホ、ネット依存症の防止、食に関する指導）

■ 目指す教師像 【信頼と魅力にあふれる教師】

◎教職に対する熱い情熱を持つ教師 ◎教育の専門家としての確かな力量を持つ教師 ◎総合的な人間力を持つ教師