

# たりほのいね 5月



【目指す児童像】(=学校教育目標)考える子・やさしい子・元気な子 1977(昭和52)年開校 48年目 【目指す学校像】家庭・地域とともに生きる力を育み、笑顔あふれる学校

### PC持ち帰り 連絡帳もオンラインで

日常的な持ち帰りに合わせて学校だよりも横長 にし、様々な情報へのリンクも張ってみています。

これまで子どもたちは、毎朝黒板に書かれた 「明日の連絡」を連絡帳に書き写し、それを担任 が確認して返却していました。

これからは、オンライン連絡帳(Tegms:チーム ズ) にあらかじめ担任が入力しておくことで、書き 写しや確認の必要がなくなるとともに、お休みし ている家庭からも翌日の持ち物など確認がしや <mark>すく</mark>なります。

ご兄弟で本校に在籍している場合、誰かの端末 があれば、どのクラスのオンライン連絡帳も確認 できます。なお、ご家庭からの連絡につきましては、 これまで使っていた連絡帳や便箋、お電話等にて お知らせいただくようお願いいたします。



#### どちらも5/8メ切(抽選制)

- ▶算数の支援 サタデースクール☆ ふじみ…小5、小6児童対象
- ▶発展学習 子ども大学☆ふじみ、 子どもスポーツ大学☆ふじみ、子ど も文化芸術大学☆ふじみのご案内 (下線部をクリックしてください)

#### からだとこころをだいじに

治療勧告がありましたら、耳鼻科や 眼科など水泳の授業が始まる前に 早めに通院をお願いいします。

新しい永久歯も大切にしましょう。 大人による仕上げ磨きが有効です。

メガネを使い始めた友達がいたら、貸し借りした りして壊してしまうことなどがないようにしましょう。 新しいクラスになっていろいろ気疲れしやすい時期 です。このGWは新緑で目や心を癒しましょう。

## サクラ満開の始業式・入学式



| <b>庭・地域とともに生きる力を育み、実顔あふれる字校</b> 児童数472名 / 19クラス |      |     |  |                             |
|---|------|-----|--|-----------------------------|
|   | 5/ I | 水   | 5年県学テ   年短4 体力テスト校庭種目                      | ~5/10                       |
| だいじに  | 2    | 木   | I 年短4 6年弁護士教室                              | ·                           |
|   | 7    |     | 短4   |                             |
| 鼻科や   | 8    | -   | 6年県学テ、1年5時間授業開始                            |                             |
| る前に   | 10   |     | 授業公開(5校時)引取訓練(6校時)                         |                             |
|   | 13   | 月   | 運動会練習~5/31                                 |                             |
| しょう。  | 14   | 火   | みずほタイム(応援練習)                               |                             |
|   | 15   | 水   | ノースマホ・ノーゲームデー 集金日                          | •                           |
| です。   | 21   |     | 運動会全体練習                                    |                             |
| <b>ハたら、貸し借りした</b>                               | 22   |     | 短4ふれあいデー                                   | WWW.                        |
| いようにしましょう。                                      | 24   | 金   | 学校運営支援者協議会                                 |                             |
| 気疲れしやすい時期                                       | 28   |     | 運動会全体練習 みずほタイム                             |                             |
|   | 31   |     | 短4運動会職員作業(放課後)                             | · <del>/ /</del> 7          |
| ゝを癒しましょう。                                       | 6/1  |     | 運動会(弁当なし)   1:40下校、雨天時お運動会予備日、雨天時3時間授業(弁当な |                             |
| 式・入学式   | 2    |     | 理期云で備口、附入时3时間投業(井ヨな                        | , ( )                       |
| 、八子八  | 4    |     | 運動会予備日(給食あり)、体力テスト体で                       | <br>5韶插日~6 /7               |
| し当せに共力ニも  | 5    |     | 第一回小中連絡会(中学校へ)                             | ∃ KB/里 口 <sup>3</sup> O / 7 |
| 入学式にサクラが  | 10   | 月   | プール清掃(5・6年)                                |                             |
| 満開なのは久しぶ  | 11   |     | みずほタイム(縦割り開き)                              | - Cons                      |
| り。交通指導員の  | 14   | 金   | 知能テスト(2校時 3・5年)                            |                             |
|   | 19   | 水   | ノースマホ・ノーゲームデー                              |                             |
| 高野さん、渡辺さん                                       | 25   | 火   | みずほタイム(縦割り遊び)                              |                             |
| さんには今年度も  | 26   | 水   | 短4 ふれあいデー                                  |                             |
| お世話になります。                                       | 28   | 金   | 5年短5 林間学校説明会                               |                             |
|   | 7/2  |     | 特5 個人面談(~3,4,5,9,10,11日)                   |                             |
| 2日目からは新入  | 4    |     | 特5(1年特4)                                   |                             |
| 生も一緒に登校。  | 11   |     | 特5(1年特4)                                   |                             |
| 正門で元気な挨拶  | 15   | 月 火 | 海の日<br>短4                                  |                             |
|   | 17   |     | 短4給食終了 ノースマホ・ノーゲームデー                       |                             |
| が響き始めました。                                       | 18   | -   | 短3   |                             |
| 4月中旬にはここ  | 19   |     | 短3 終業式                                     |                             |
| でウグイスの声も。                                       | 24   |     | 5年林間学校   日目                                |                             |
| ( <u>// ////</u> U <sub>0</sub>                 | 25   | 木   | 5年林間学校2日目                                  |                             |

#### 学校研究

昨年度に引き続き、「自分 の考えを持ち、表現できる児 童の育成~書く力を伸ばす 効果的な指導の工夫~」に 取り組んでまいります。

早速、次のページに「ノースマホ・ノーゲームデー」について考えるコーナーを設けてみました。春休みチャレンジの傾向も参考にご覧ください。

#### 非行防止強化期間

5月から7月末まで、家庭や地域、関係機関との連携を推進し、いじめや暴力行為などの非行防止に取り組んでまいります。

タ焼け放送以降の子供だけでの出歩きや、商店でのお金の貸し借り、自転車の二人乗りなどお見かけの際は、お声がけいただければ幸いです。

#### 避難訓練

2,4年生は初めての非常階段。教室の場所が変わったり、整列時の出席番号が変わったりする春ですが、「おかしもち」で避難ができました。



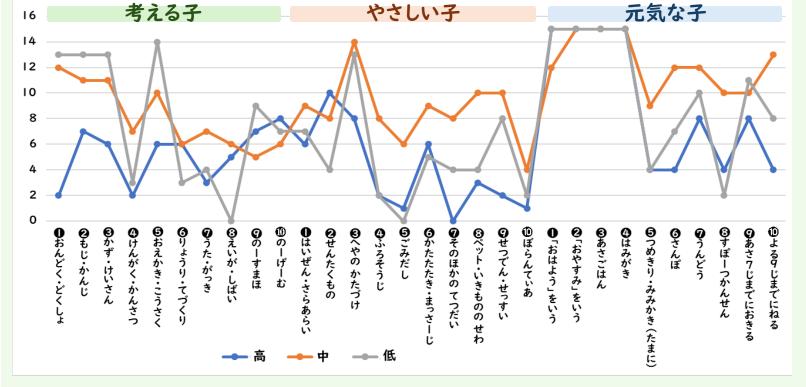


風のたよりで、中学校の入学式で新入生(みずほ台小卒業生たち)の返事が立派だったと聞こえてきました。朝、小学生より少し早く登校していく彼らも気持ちの良い挨拶をしてくれます。新天地での活躍を応援しています。

小学生の下校の時間帯には、市の防災無線で地域の方に向けた下校見守りの案内が放送されます。今後も、「おかえりなさい」や「ただいま」が聞こえる地域づくりにご協力をお願いいたします。



#### 春休みチャレンジ 各学年15人あたりの実施人数



## 春休みチャレンジ 学年による傾向

高学年 中学年 低学年 で色分けしています。春休み とあって「部屋の片づけ」の実施率が飛び出ています。

多くの項目で学年が上がるほど実施率が下がる中、「洗濯物」に関するお手伝いは高学年が一番高く、ハンガーに干したり、物干しざおに吊り下げたりなど、高いところ、重いものが任せられている様子がうかがえます。

「やさしい子」にある様々なお手伝いでは、中学年での 実施率が高く、この時期に様々な家事にチャレンジさせ たり任せてみたりしているご家庭が増えるようです。

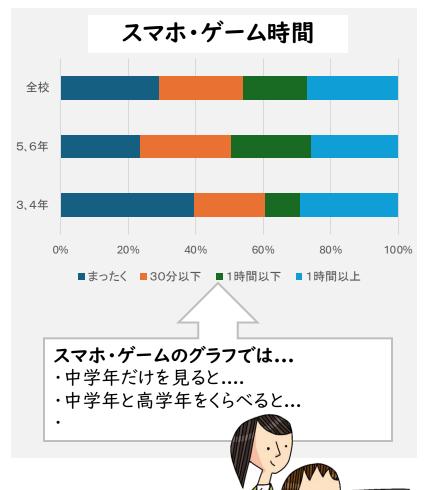
学年にかかわらず、朝夕の挨拶や朝食については、全体で最も高い実施率になっています。GWも生活リズムを乱すことなく、様々な生活体験をさせていただき、暇を見てチャレンジシートに入力をさせてください。

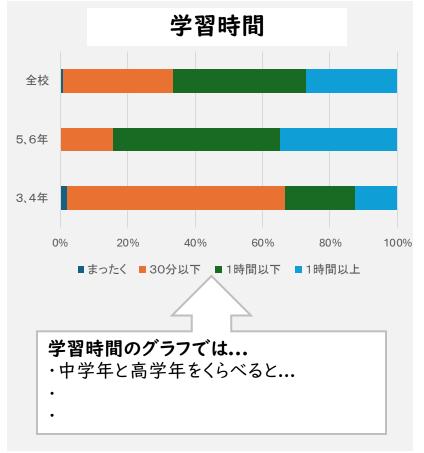


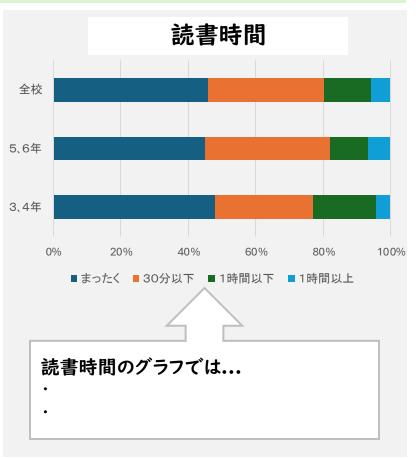
## グラフからわかることを説明してみよう

第1回:ノースマホ・ノーゲームデー(4月)の結果から

みなさんに協力してもらったノースマホ・ノーゲームデーのふり返り(4月)をグラフにしてみました。 それぞれのグラフの中学年と高学年をくらべたり、グラフどうしをくらべてみたりしてみましょう。 どこがちがうのか、どのようにちがうのか、何か気づいたことはありますか?







上の吹き出しの文から始めてもよいし、気づいたことや、もしかしたらこういうことが言えるかな?など、みなさんが思いついたことをよければ こちら に書いて教えてくださいね! おうちの人といっしょに考えてもいいですよ。(なるほど!というものについて、名前をふせて紹介させていただく場合があります)

## |年生を迎える会



Ⅰ年生を迎える会では、上のように「4年生帽子は緑色です!」と言って、自分たちの学年帽をふりまわしながら学年アピールをします。

4月当初は「この子は緑だったっけ?」と、なかなか見慣れなかった新しい帽子も、ひと月たってだんだんと板についてきた感じがします。

この「板につく」という言葉は、舞台役者が自分の立ち位置を間違えなくなることからきた言葉であると、子どもたちにも話しました。

この日のために準備をし、会を運営した計画 委員・代表委員の子たちも立派で、頼もしい限 りでした。

体育館が割れんばかりに響いた全校での校歌も感動的で、I年生の入学だけでなく全員の進級や、代替わりしたみずほ台小をお祝いする日にすら感じられた、素敵な時間でした。

## さよなら クスノキ

長年にわたり本校のシンボルだった2本の大クスノキですが、風雪による枝折れが相次いだため、枝を伐採することとなりました。

避難訓練で全校が校庭に出たときにこの話を したところ、子どもたちから思わず「かわいそう」 という声が漏れ聞こえてきました。

自然を大切にする気持ちや命を大切にする心に嬉しくなる一方、避難訓練のように万が一の災害や事故に備え、学校は子供のために安全第一にしておかねばならないことを話しました。





これまで木陰をつくって くれてありがとう。 ぼくが大きくなるころ、 またいっぱい葉が茂って いるといいな…

## あいさつと「やる気スイッチ」

- 4月のお話朝会にて
- ・やる気スイッチは、あいさつで育つ。
- ・「おはようございます」「いただきます」「よろしく おねがいします」などのあいさつは、何か始める ときの「掛け声」である。
- ・日頃からあいさつをしっかりしていると、体がこ の「掛け声」で動けるようになってくる。
- ・逆に、「いただきます」を言わないで食べ始めたり、「ごちそうさまでした」の後もだらだら食べ続けていると、体はけじめを覚えられず、やがて生活全体がだらしなくなっていく。
- ・4月にあいさつがしっかりできなかったという人 も5月からでも大丈夫。

私も朝、職員室に入るときに誰もいなくても「おはようございます!」と元気よく入ることにしています。たいていは先に誰か出勤していますが、そうして自分の「やる気スイッチ」を押しています。

