



# 校旗のもとに

学校教育目標  
仲よく  
本気で  
最後までがんばる子

勝瀬小学校 三つの心「チャレンジする心 がまんする心 豊かな心」

## 次のステップへ向けて…ラストスパート

校長 藤井文則

コロナ禍で中止となっていた風の子マラソンが復活し、3年目となりました。復活後の2年は、まさに風の子マラソンの名の通り、強風の中の大会でしたが、今年は絶好のコンディションの中、子供たちのがんばる姿を見ていただくことができました。たくさんの応援ありがとうございました。子供たちは風の子マラソンを通して、三つの心を大きく成長させてくれました。目標タイムや自分の目指す順位にチャレンジする心、苦しくても自分に負けないがまんする心、そして互いに励ましあい、応援しあう豊かな心…走るのが得意な人から、苦手な人まで、素晴らしい取組となりました。走り終わった後に、子供たちに話したのは、この取組を次に生かすことが大事だということです。結果のよかった人たちには、さらに新しい目標に向かってチャレンジする心を…そして、結果の出なかった人には、くじけず立ち上がる心…がまんする心を育ててほしいのです。そして、うまくいくことも、うまくいかないこともある…そのどちらも経験することが、他人の気持ちを理解し、自分も周りも大切にできる豊かに心につながっていくのです。

\*\*\*\*\*

「孤食」という言葉を耳にしたことは、おありでしょうか？孤食とは、一人で食事をとることです。たとえ、家族がいても食事の時間に、家族がそれぞれ違うことをして、結果的に子供が一人で食事をすることもあります。孤食（こしょく）が、違う「こしょく」…小食（食べる量が減る）、固食（好きなものしか食べない）等に、つながってしまうこともあります。食べる事は体と心の健康、両方に大きく影響しているのです。学校でも同じことが言えます。外遊びが多いクラス、人間関係の良好なクラスは、不思議と残食量が減ります。もりもり給食月間にむけて、2月のお話朝会ではこんな話をしました。



今月の生活目標はバランスよく給食を食べようですね。そして、もりもり給食月間も始まります。今日のお話朝会は食べることについて皆さんに話します。皆さんは給食を残さず食べていますか？自分の家ではどうですか？お菓子を食べて、夕食を残したり、寝坊して朝ごはんを食べないなんてことはありませんか。日本では毎日、一人が茶碗一杯の食べ物を残して捨てているそうです。食べ物を食べずにすててしまうことを食品ロスと言います。日本ではこれだけの食品ロスを出しているのに、世界の子供の9人に1人が食べ物がなくて困っているのです。私たち日本でも食品ロスをなくしたいですね。もりもり給食頑張ってくださいね。しっかり給食を食べるためには、しっかり体を動かさなくてはなりません。風の子マラソンに向かって頑張っている人はもりもり給食もがんばっている人が多いのではないのでしょうか。ぜひ、給食をしっかり残さず食べるためにも、外遊びや、8フェスもがんばってくださいね。しっかり給食を食べるためには運動することも大切なんです、大切なことがもう一つあります。それは、校長先生がいつも話している「自分とまわりの人を大切にする」ことです。そうです。人権教育でいつも話していることですね。仲良くないクラスやいじめのあるクラスは、一人一人がいつも心に心配を抱えて過ごしています。心に心配なことがあると、給食をしっかり食べようとする気もち、食欲もなくなってしまいます。しっかり給食を残さず食べる事と、自分とまわりの人を大切にすることはつながっているんですよ。クラスみんなで協力して、仲よくして、もりもり給食もがんばってくださいね。





お忙しい中、授業参観・懇談会ご参加いただき、ありがとうございました。今年度も、残すところあと1か月弱となりましたが、健康、安全にご留意いただき、次のステップにつながる前向きな春休みにしていただくようお願いいたします。

**3 学期懇談会校長あいさつ要旨** お忙しい中、授業参観懇談会にご参加いただきありがとうございます。早いもので、あと1か月余りで1年が終わろうとしています。PTA本部、そして助っ人団をはじめ多くの保護者の方にご協力をいただき、教育活動をより充実することができました。また、保護者学校評価にも多くの方にご協力いただきありがとうございました。貴重なご意見として、改善できる点、より充実できる点については来年度の参考にさせていただきます。話は変わりますが、来年度から教材費等の集金をデジタル化させていただきます。現金支払いによる、事故を防ぐこと、そして保護者、教職員の手間や作業の軽減を目的としております。どうか、ご理解ご協力をお願いいたします。

春休みは、1年が終わったという安心感からか、交通事故の危険性が高まります。昨年度も市内において児童の飛び出しによる交通事故が起きております。ぜひ、繰り返し、繰り返しご指導をお願いいたします。埼玉県が、推奨している交通事故防止のための5つの行動というものをご存じでしょうか。「もしかして・止まる・みる・まつ・たしかめる」の5つです。ただ、車に気をつけなさいというだけでなく、この5つの行動について具体的にお話しいただくとより効果的かと思いますのでよろしくをお願いいたします。この5つの行動のなかで、ぜひご家庭で育てていただきたいのが「もしかして」の部分です。子供と一緒に出掛けた時、車に乗っているとき、もしかしてこうなったら事故が起きるかもしれないという状況を自分の力で判断できること、これが交通事故の防止にとっては何よりも大切なことだと思います。

さて、春休みは新しい学年に向けた大切な長期休業です。私たち大人もそうですが、子供にとって、新しい集団や場所で自分の課題だったところを直していこうとする気持ちや、新しいことにチャレンジしようとする気持ちは、とても大きなものです。子供たちが、新しい学年にむけてどんな目標を持っているのか、ぜひ子供たちとお話しいただき、決して否定することなく希望をもって新しい学年のスタートができるよう応援・アドバイスをお願いいたします。私たち教職員も全力で応援していきたいと思っております。



3月の主な行事		
1	土	6年生を送る会
3	月	振替休業日(3/1の振替)
4	火	感謝の会 ドッジボール大会
6	木	集金日、委員会(最終)
7	金	PTA運営委員会
12	水	表彰朝会
13	木	クラブ(最終)
17	月	短4
18	火	1~4年短4、引き継ぎ式
19	水	短5、通学班編成一斉下校
21	金	短4、ふれあいデー、給食最終日
24	月	卒業式、1~5年臨時休業日
25	月	短3、6年臨時休業日
26	火	短3、修了式、6年臨時休業日



4月の主な行事予定		
1	月	春季休業日(~4/7)
8	火	始業式、入学式
9	水	短3、一斉下校
10	木	短3<1年短2>
11	金	短4、1年生を迎える会、給食開始(2~6年)<1年短3(~4/19)>
14	月	短5
15	火	短5、参観・懇談会(にじいろ短5)
16	水	短5、参観・懇談会(1・2年)
17	木	短5、参観・懇談会(3・4年)、全国学力学習状況調査(6年)
18	金	短5、参観・懇談会(5・6年)
21	月	短4、ふれあいデー
22	火	1年生給食開始、<1年短4(~5/2)>

今月は「児童アンケート」の結果をお知らせいたします。朝食の欠食について、昨年度課題がありました。今年度は大きく改善しました。（昨年度81.1%→今年度95.5%）。ご家庭でのご協力のおかげです。ありがとうございました。

令和6年度児童（3学年～6学年）アンケート結果（各項目の数字は、肯定的回答（A+B）の割合です。）

1	学校生活は楽しいですか（A 楽しい、B どちらかといえば楽しい、C どちらかといえば楽しくない、D 楽しくない）	89.9
2	学校で楽しいと思うことは何ですか。2つまで答えてください。	
	(1位) 友達との学習や遊び休み時間181人、(2位) 休み時間150人、(3位) 行事91人、(4位) 給食83人、(5位) 授業36人	
3	学校で楽しくないと思うことは何ですか。2つまで答えてください。	
	(1位) 掃除135人、(2位) 授業97人、(3位) 読書52人、(4位) 行事21人、(5位) 給食18人	
4	三つの心を心がけることができましたか。	
①	ゆたかな心（自分やまわりの人を大切に、すなおに「ありがとう」や「ごめんなさい」が言える）	94.0
②	チャレンジする心（学習や行事に進んで取り組んでいる）	94.6
③	がまんする心（学習や行事に、時間をまもり、よいたいどで話を聞いて取り組み、失敗してもくじけない）	89.3
5	次の行事で、けじめをつけて取り組み、自分にできる努力をつづけることができましたか。	
	①運動会 97.3 ②音楽会 95.8 ③その他の行事(校外学習・勝瀬っ子まつり・なかよしタイムなど) 95.5	
6	次の学習がわかったり、できるようになったりしていますか。	
	①国語 91 ②社会 94 ③算数 82.9 ④理科 95.2 ⑤音楽 92.2 ⑥図工 94.9 ⑦体育 93.4 ⑧外国語 81.7 ⑨家庭科 81.9	
7	朝ごはんを食べてきていますか。	95.5
8	平日、何時ごろにねていますか。A 午後9時より早い、B 午後9時～午後10時、C 午後10時～午後11時、D 午後11時より遅い	71.0
9	あなたは、自分の考えやなやみを友だちやおうちの人につたえていますか。 A つたえている、B だいたいつたえている、C あまりつたえていない、D つたえていない	61.3
10	あなたは、友達・先生など学校の中で会った人にあいさつをしていますか。 A している、B だいたいしている、C あまりしていない、D していない	89.0



### <安全運転のお願い>

放課後児童クラブの職員より、東門から羽沢方面に向かう畑の坂道で危ない場面があったと連絡がありました。子どもが坂道を上っているところを、ウエルシア方面から来た車がよく確認せずに、左折してきて危なかったようです。

学校周辺は狭い道が多いですので、お迎えの際は安全運転をお願いいたします。

