学校教育目標 学び合う子 思いやりのある子 元気で明るい子

No. 8 12月号



# 関沢小だより



関口 循子

## 言葉のち・か・ら

個人面談等大変お世話になりました。貴重なお話ありがとうございました。その中で児童同 士の「言葉のやり取り」について様々お話がありましたので、お話集会の中で「言葉の力」と 題して以下の内容をお話ししました。右の口はその時使ったスライドです。

11月に4年生全員が市内音楽会に、6年2組が西部南地区音楽会に参加し ました。4年生は、関沢小学校の代表として、6年2組は富士見市の代表とし て歌声を披露してきました。校長先生もその姿を見ていましたが、素晴らしい 歌声で、参加している中で一番に声が響いていて、聞いていると幸せな気持ち になりました。

それでは、少しですが、その時の動画をみんなで鑑賞しましょう。(歌詞を <u>覚えている児童は、一緒に口ずさみながら良い表情で聞き</u>入っていました。) みなさんの表情がとても幸せそうです。歌を一緒に歌っている人もいますね。

そこで、今日のお話集会は「言葉の力」についてお話します。4・6年生の 曲の歌詞で繰り返し歌われているところを見てみると、このスライド(右の1 ・2)のところです。作詞家の思いがそれぞれに込められています。

この2曲の共通点・同じところ(スライド3)は、「しあわせ・えがお」と いう心が温かくなる言葉があるところです。この思いが、歌を聞いた人の心に 届いてほしいという願いが込められているのでしょう。先ほど、歌を聞いてい たときのみなさんの顔はとても幸せそうでした。関沢小学校のみなさんの心に この歌の思い、言葉の力が届いたのでしょう。

「言霊(ことだま)」という言葉を知っていますか(スライド4)?古代日 本で、言葉に宿っていると信じられていた不思議な力のことだそうです。言葉 にはよい力もあり、聞く人の心を温かく幸せにしてくれる力もあれば、その逆 に人の心を傷つけてしまうこともあります。悪気地を言ってしまったり LINE で書き込んでしまったりと友達とのトラブルも校長先生の耳に入ってきます。

このお話をきっかけに、関沢小学校では、4・6年生の歌を聞いていた時の ように、「心が優しく温かくなる言葉があふれている学校」になるよう、みな さんで心掛けてほしいと思っています。

校長先生のお話を終わります。

4年生:しあわせになあれ

#### 「しあわせになあれ」

僕の名前から 消えない メロディ

6年生:地球星歌 私は祈る 明日のために まだ見ぬ あなたの 笑顔のために

共通点・同じところ しあわせ えがお

この歌を聞いた人の心に 届いてほしい

3

言霊 ことだま 古代日本で、言葉に宿っ ていると信じられていた 不思議な力

言葉を大切に責任をも持 って使いましょう。

学校は、子供たちが初めて出会う「社会」です。トラブルもつきものです。その中で社会の ルールを学んでいくのだと思います。しかし、私たち教職員も保護者の皆様同様に頭を悩ませ ているのが、「SNS トラブル」です。スマートフォンの管理については、各家庭でルールを決 めていることと思います。しかし、トラブルが起こった児童の話を聞くとほとんどのケースで 「誰にも相談できなかった」ということが多くあります。一人で抱え込んで、子どもながらに 眠れない日々を過ごしたり、胸を痛めたりしているのはとても辛いことです。

「やり取りを見ないで!」という言葉が聞かれるかもしれませんが、時折、確認していただ くことをお勧めします。SNS での何気ないやり取りから、心を痛め不登校につながるケースは とても多いように思います。

関小の児童はとても元気で思いやりのある子どもたちです。「関小に通ってよかった」と児 童が思えるよう全教職員努めてまいりますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

#### お知らせ

- ○12月28日(土)~1月3日(金)は学校閉庁日です。平日でも学校職員は学校にいません。緊急時は市役所へ連絡をしてください。(市役所 251-2711 へ電話をし、出られた方に「学校教育課」へつないでもらってください。)
- ○3学期始業式は1月8日(水)です。
- ○3学期からは、月曜日は全学年特別日課5時間となります。

#### くスクールカウンセラー 学校来校日>

子供についての相談・お悩みがありましたら、気軽にご相談ください。

今年度はあと3回で、12 月17日(火)、1月28日 (火)、3月4日(火)を予 定しています。面談をご希望 の際は、学校までお問い合わ せください。

### 持久走記録会の温かいご声援ありがとうございます

持久走記録会では、たくさんの温かい応援をありがとうございます。子供達は日頃の練習の成果を十分に発揮しようと頑張りました。自分の走行距離を少しでも伸ばし、最後まであきらめないで走り抜くという心構えで、練習から全力で取り組んでいました。記録会では、自己新記録を出して喜ぶ子、あと少し目標に届かず、悔しそうに地面を見つめる子、友達と抱き合って健闘を称える子が見られました。一人一人が自分の限界に挑戦することができました。

めっきり朝晩が寒くなってきました。交通指導員からも注意された児童もいますが、ポケットに手を入れたままだったり、帽子の上にフードをかぶったりして登校する児童が見られます。手をポケットに入れたまま転ぶと大ケガをする場合があります。また、耳当てやフードをかぶってしまうと周りの音が聞こえにくくなり、危険を察知するのが遅れる場合があります。安全な登下校のために、ご家庭でもご注意をお願いします。必要に応じて手袋のご用意をしてください。

#### ☆お願い☆

1 門扉の施錠について

学校に入ってくる門扉は、すべて通常閉まっています(正門、唐沢門、駐車場入りの4カ所)。施錠はして開いませんが、入ってくる際に開けられた場合は、元のように閉めなおしてください。また、開いた場合も閉めていただけると、大変助かります。

2 自転車の駐輪について

学校に来る場合は、基本的には徒歩でお願いします。自転車で来る場合は、所定の場所(右図の黄色のところ)に整頓してお停めください。自転車のそばも児童が通ります。子供たちの安全のためにご協力をお願いします。

