令和７年度　富士見市立南畑小学校　学校経営グランドデザイン

目指す児童像
☆笑顔がいっぱい
☆失敗から考える（学ぶ）
☆自分の嫌なことを他の人にしない
☆集団のために自分の力を役立てる

目指す保護者像
☆親夢中宣言
☆子どもの話を最後まで聞く
☆子どもの自立を応援する

目指す地域像
☆児童を見守る
☆児童の模範となる
☆児童を地域、保護者、学校で共育する

学校教育目標
元気　考える　優しい
～　わくわく　にこにこ　いっぱい　～

◎地域の実態･願い
◎家庭の実態、保護者の願い
◎児童の実態･願い
◎教師の願い
◎日本国憲法、教育基本法等各法令
◎学習指導要領
◎国、県の教育振興基本計画　教育大綱　等
◎富士見市の教育振興基本計画、教育大綱、いじめ防止基本方針
◎社会の現状、要望　等

目指す学校像
児童一人ひとりが自分の色と明るさで輝く学校

目指す教職員像
☆児童第一主義
☆笑顔がいっぱい
（教職員自らが輝く）
☆指導力向上にベストを尽くす

令和７年度重点目標と重点方策

学力向上の推進
・「わかる・楽しい・主体的」な授業の推進
・基礎基本、非認知能力を核とした確かな学力の育成
・児童一人一台ＰＣを活用した効果的な授業の実践
・小中一貫教育による児童が主体となる効果的指導方法の研究

生徒指導の充実
・多面的に児童を理解し、自分の色と明るさで児童一人一人を輝かせる
・児童の自己決定する機会を増やし、自主性を育む
・「元気、考える、優しい」について、児童・教職員ともに意識を高め、学校生活を充実し、児童の自尊感情を高める

不登校・いじめ根絶
・いじめ基本方針を具体的に見直し、より実効性を高め、早期発見・対応に取り組む
・教育相談部を核に、具体的情報交換、共有を行い、組織的に不登校対策等に取り組む
・児童を大切にする柔軟な視点をもつ生徒指導、教育相談を実施する

学年･学級経営の充実
・人事評価に係る面談を通し、自己評価シートによる目標に向け、具体的方策、指標に基づき教育活動を実践する
・教職員が自ら輝くことにベストを尽くし、児童が安心して力を発揮できる学校環境づくりに全職員で取り組む

特別支援教育の充実
・特別支援学級と普通学級の交流教育を児童に寄り添い効果的に進める
・児童のニーズに応じた指導・支援に努め、二次障害を防止する
・特別支援教育推進コーディネーターを中心に市教育相談室と連携・協力し、インクルーシブ教育を推進する

共育する学校づくり
・学校運営支援者協議会による学校関係者評価及び、実効性のある児童及び保護者アンケートによる学校の改善に取り組む
・地域活動に積極的に参加し、地域から信頼され愛される学校づくりに取り組む