

目指す学校像「教師が、児童が、気力に溢れ、真剣な眼差しと笑顔に満ちた学校」



# みずたに

10月号

令和7年9月19日

何かに打ち込む……その先に……

校長 大竹宏治

本校では今年度、富士見市教育委員会の委嘱を受け、「主体性を育み、気力あふれる児童の育成」の実現に向けて日々研究に取り組んでいるところです。研究部の1つであります学習環境部におきましては、運動・スポーツに興味・関心をもってもらいたいという思いから、現在日本で開催されている世界陸上大会にちなんで特設コーナー（職員室脇）を設置しました。そこには種目の特徴、見どころ、世界・日本記録、プチ情報等が掲載されており、観戦、応援するきっかけに、そして、普段の体育授業や10月8日に行われる市内陸上大会の参考にしてもらいたいと考えております。

また、上記コーナーには、5月に実施しました新体カテストにおいて成績優秀者・ベスト3を掲示しております。来年度に向け、新たな目標をもち、体かづくりに努めてほしいと願っております。

さて、スウェーデンのデュプランティス選手が男子高跳びで6m30cmをクリアし、世界記録更新で盛り上がっております世界陸上大会ではありますが、私が最も関心があるのは、既に終了しましたマラソン競技です。今回も世界のトップ選手が出場したこともあり、多くの方が沿道に足を運び、声援を送る姿がみられました。日本では箱根駅伝大会、各マラソン大会（某局の〇時間マラソンなども）等、長距離走・競技に高い関心があるように感じます。なぜ関心があるのか？なぜ感動したり興奮したりするのか？

私の答えは、限界に挑む姿が美しいから。私も数回市民マラソン(42.195km)に挑戦しましたが、正に己との勝負です。いつでも力を抜こうとすれば抜けるのです。毎回完走はするものの弱い自分が出てしまう私とは異なり、競技として出場している選手は、大会当日は勿論のこと、練習時から苦しみや痛みを耐えながら己の限界に挑戦している。私達はそのような姿を目の当たりにして感動し興奮するのではないのでしょうか。

何でも構いません。やる気さえあれば何でもできる今の時期に、子ども達には自分が本気になれること、夢中になれること、興味があることを見付け、挑戦してほしいと願っております。困難をのり越え、目標を達成した時の充実感、自己肯定感を高めるでしょう。そして、その姿が周りの人の心を動かし、また自分の原動力と……。

# 10月の行事予定

日	曜	主な行事
1	水	お話朝会 委員会
2	木	
3	金	
4	土	
5	日	地区体育祭
6	月	たてわり清掃～10日
7	火	短4就学時健診 下校 12:55 (全学年) 15:30頃まで校庭の遊び不可
8	水	なかよしタイム 市内陸上大会 (みずほ台小会場)
9	木	1年校外学習 (埼玉県こども動物自然公園)
10	金	安全点検日
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	
15	水	なかよしタイム クラブ
16	木	6年修学旅行 (栃木県日光方面)
17	金	6年修学旅行
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	通学班長会議
22	水	タイピングタイム クラブ なかよしタイム
23	木	
24	金	3年生校外学習 (難波田城公園)
25	土	ふるさとまつり (富士見市)
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	児童朝会 委員会 なかよしタイム
30	木	
31	金	短5 校内音楽会 (児童)

## 今後の日程について

- ・11月 1日(土) 土曜参観・音楽会
- ・11月20日(木) 2年校外学習(智光山公園)
- ・12月15日(月) 4年生校外学習(和紙の里)

## 全国学力調査結果について

4月に6年生が実施した全国学力調査について、7月末に結果が公表されました。本校の質問紙の結果とその考察の一部は下記のとおりです。

(1) 学校に行くのが楽しい

あてはまる：89.7% (埼玉県：88.4%、全国86.5%)

(2) 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

あてはまる：95.7% (埼玉県：94.8%、全国94.8%)

(3) いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。

あてはまる：95.7% (埼玉県：97.4%、全国97.2%)

(4) 将来の夢や目標を持っていますか

あてはまる：81% (埼玉県：84.7%、全国83.1%)

(5) 自分にはよいところがあると思いますか。

あてはまる：84.5% (埼玉県：88.5%、全国86.9%)

(6) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

あてはまる：94.8% (埼玉県：96.8%、全国96.4%)

学力状況調査結果(国語・算数)の詳細につきましては、後日、富士見市のホームページに掲載いたしますのでご覧ください。



【考察】「学校に行くのが楽しい」「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の項目では全国よりも高い結果となっており、これまでの非認知能力への取り組みの結果、児童の「自己肯定感」「メタ認知」が伸びてきました。

いじめ防止については、日頃の様子をよく観察し毎学期の生活アンケート等をもとに教師が一方向的に指導するだけでなく、児童自身が相手の気持ちを考え、接することができるよう取り組んでまいります。

## 水谷小・生徒指導部の取り組み(5)

～いじめの「解消」について～

水谷小学校では積極的にいじめの認知を行い、早期発見、早期解決を目指しています。いじめ問題は「解消」と判断することが難しい内容も多く、短期間で判断できるものではありません。そのため「解消」の判断について以下の通りの基準で行っております。

- ①いじめに係る行為が止んでいること。(少なくとも3か月)
- ②被害児童がいじめの行為により、心身の苦痛を感じていないと認められること。

②については、児童と面談を行いますが、場合によっては保護者の方にも状況をお聞きする場合がありますのでご承知おきください。

今後も児童が安心して生活できる環境を目指していきます。ご協力お願いします。

## 学校応援団の皆様 いつもありがとうございます！

夏休み中に各クラスのカーテン清掃及び今年度2回目のトイレ清掃を行っていただきました。綺麗な環境で二学期がスタートしました。子供たちのためにいつもありがとうございます！一学期から花壇整備もしていただいております。今後は書写支援、ミシン支援も予定しています。ご協力いただける方は教頭(齋藤)までいつでも連絡をお待ちしています。