

埼玉県教育振興基本計画

「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 自立する力の育成
- 5 多様なニーズに対応した教育の推進
- 6 質の高い学校教育のための環境の充実
- 7 家庭・地域の教育力の向上
- 8 生涯にわたる学びの推進
- 9 文化芸術の振興
- 10 スポーツの推進

めざす生徒像

- 自らを律し生活を整え心と体を鍛える生徒
- 仲間と共に新たな発想を生み出すことを楽しむ生徒
- 自分の良いところを理解し生かすことができる生徒

<家庭>生活の基礎を育む場

- 子どもに愛情をもち安心と信頼を与え、子どもと共に学び、子どもの可能性を支える家庭
- 挨拶、返事、食事、早寝早起き、身の回りの整理整頓、善悪のけじめ、決まりを守ることを大切にする家庭
- 人の話を目で見て心で聞き、正しい言葉づかいで話す習慣を大切にする家庭
- テレビゲーム・携帯電話等のルールを決め、学習や読書、家族団欒の時間を大切にする家庭
- 交通事故、災害、不審者などから命を守る約束事がある家庭

安心できる家庭・帰りたくなる家庭

令和7年度 富士見市立水谷中学校グランドデザイン

めざす学校像

思いやりと希望にあふれ

挑戦と成長で未来を拓く学校

自分の良いところを理解し生かすことができる生徒

協働・貢献

仲間と共に新たな発想を生み出すことを楽しむ生徒

進取・創造

自らを律し生活を整え心と体を鍛える生徒

自律・鍛錬

- 多角的に深く考え、葛藤や議論がある道徳授業
- 歌声が響き、生徒の美術作品があふれる校内環境
- 委員会や学校行事、いじめゼロの取組等、生徒会を中心とした自治的活動
- 自己指導能力育成につながる集団づくり、特別授業や校外学習等の多様な体験活動
- ボランティア活動等による積極的な地域貢献

- 小中連携による主体的・対話的で深い学びにつながる授業展開
- ICT を効果的に活用した学習活動、対話力の向上につながる学び合い
- 全国・県学力学習状況調査等の結果に基づく指導法工夫改善及び個別支援の充実
- 多様化する社会への理解を深める学習活動、キャリア教育の充実

- 新体力テスト等、客観的なデータを活用した体力傾向の分析
- 技能・体力の実態を踏まえた体育指導の工夫改善
- 全学年での補強運動や持久力向上の取組
- 仲間と話し合い、工夫して運動に取り組むことによる思考力の育成
- 体力向上月間等、全校単位での計画的な体力向上の取組

【本年度の重点】

- (1) 教育活動全体を通じた生徒の対話力と自己指導能力の育成
- (2) 「富士見市いのちの授業+（プラス）」の理念に基づく教育活動の充実
- (3) 総欠席数の減少・長期欠席生徒の未然防止に係る取組の充実
- (4) 家庭・地域・小学校と連携した危機管理体制の充実
- (5) 小中一貫教育体制の充実
- (6) 第2期長寿命化工事（特別教室棟）に係る安全確保・教育活動の工夫

水中魂

感動は挑戦と思いやりから
～泉の如く湧く希望を胸に燃やせ水中魂～



富士見市教育振興基本計画

「学びあい 人がつながり
一人ひとりが輝く 富士見の教育」

基本方針1

学びあい、高めあい、夢と希望をはぐくむ教育の推進

基本方針2

学びあう地域社会をめざす教育の推進

めざす教職員像

- 豊かな人間性と品格をもつ教職員
- 生徒の成長に喜びを感じ、知・徳・体の育成に情熱をもって取り組む教職員
- 教育の現場で働く者として誠実かつ服務に厳正な教職員
- 教育の現場で働く者として不断の研鑽を心がける教職員
- 互いを尊重し、協働により学校づくりに参画する教職員

<地域>学びを広げる場

- 普段から周りの大人が範を示し、子どもの規範意識の向上に努める地域
- 子どもの活動に関心をもち、よいところは大いに褒め、悪いことは止めさせる地域
- 地域の行事に子どもが参加できるよう配慮し、地域の一員としての居がい、やりがいをもたせる地域
- 地域をきれいで安全・安心な環境にするため、学校・家庭と連携し住みよい街づくりに努める地域

安全・安心な地域・子どもが伸びる地域